

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC LÝ TỰ TRỌNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

I. MÔ TẢ, NHẬN ĐỊNH, PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương:

Xã Cư Jút là đơn vị hành chính cấp xã mới được thành lập theo Nghị quyết số 1671/NQ-UBTVQH15, ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Lâm Đồng năm 2025, trên cơ sở xác nhập toàn bộ diện tích, quy mô dân số của thị trấn Ea T'linh và các xã: Tâm Thắng, Trúc Sơn, Cư K'nia; tổng diện tích tự nhiên 10.438 ha; có 50 thôn, buôn, tổ dân phố; dân số 48.881 người có 3 tôn giáo số lượng tín đồ lớn gồm Công giáo, Phật giáo và Tin lành.

Xã Cư Jút có địa hình tương đối bằng phẳng, là trung tâm kinh tế - chính trị, văn hóa - xã hội của tỉnh Lâm Đồng. Đây là tiềm năng để xã Cư Jút phát triển theo hướng công nghiệp - tiểu thủ công nghiệp - thương mại và dịch vụ.

Xã Cư Jút tiếp giáp với xã Hoà Phú tỉnh Đắk Lắk, là trung tâm kinh tế, chính trị của vùng Tây Nguyên, có Quốc lộ 14, quốc lộ 28 đi qua đi qua thuận lợi cho việc giao lưu kinh tế - văn hóa với thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh miền Đông Nam bộ; danh lam thắng cảnh Thác Trinh nữ, Hồ Trúc, miệng núi lửa Băng mo, thác Băng rúp..., tạo nhiều cơ hội cho phát triển khu du lịch sinh thái.

Xã Cư Jút luôn được đón nhận được sự quan tâm của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh và các phòng, ban của tỉnh cùng với sự đoàn kết, đồng sức, đồng lòng của Đảng bộ, chính quyền xã; ý chí, khát vọng vươn lên của các doanh nghiệp và nhân dân các dân tộc trên địa bàn; kinh tế thế giới và sản xuất, kinh doanh trong nước có chuyển biến tích cực; cấp ủy, chính quyền các cấp và các tầng lớp nhân dân có nhiều đổi mới, sáng tạo khắc phục khó khăn, vượt qua thách thức nên hàng năm vẫn giữ được nhịp độ phát triển kinh tế ổn định; sự nghiệp giáo dục, y tế, văn hóa - thể thao có nhiều tiến bộ; đời sống vật chất, tinh thần của đại bộ phận nhân dân các dân tộc đang được cải thiện đáng kể; trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực công tác của đội ngũ cán bộ công chức được nâng cao; quốc phòng, an ninh được giữ vững, tạo điều kiện ổn định về chính trị, kinh tế - xã hội phát triển...

2. Đặc điểm tình hình nhà trường

Trường Tiểu học Lý Tự Trọng đóng chân tại thôn 9 Tâm Thắng, xã Cư Jút, tỉnh Lâm Đồng. Trường đóng trên địa bàn có nhiều đồng bào dân tộc cùng sinh sống.

Trường được thành lập năm 1994 trên cơ sở phân hiệu của trường TH Nguyễn Đình Chiểu, xã Tâm Thắng. Qua 31 năm hình thành phát triển hiện nay trường có 12 lớp với 343 học sinh, trường chỉ có một điểm chính.

Trường có bộ máy tổ chức hoạt động theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Thông tư ban hành Điều lệ Trường Tiểu học.

2.1 Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý:

Toàn trường có 24 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Ban Giám hiệu trường có 01 đồng chí trình độ thạc sỹ quản lý giáo dục và Trung cấp lý luận chính trị. Hiệu trưởng, phụ trách chuyên môn được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ quản lý trường học, có kinh nghiệm trong công tác quản lý, luôn thống nhất trong kế hoạch chỉ đạo công tác giáo dục của nhà trường.

Đội ngũ giáo viên có 20 giáo viên, trong đó có 1 giáo viên Tổng phụ trách Đội, tỉ lệ giáo viên/lớp đạt 1,58; giáo viên đạt trình độ Đại học đạt tỷ lệ 95%; 08 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; có 19/20 giáo viên đạt dạy giỏi cấp huyện; Trường có 03 nhân viên (trong đó có 01 nhân viên bảo vệ hợp đồng 68). Số nhân viên có trình độ Đại học là 01/03 người.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng tương đối thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý giảng dạy và xử lý công việc

Đội ngũ giáo viên tuy có trình độ đạt chuẩn cao nhưng năng lực chuyên môn chưa đồng đều. Đa số giáo viên đều lớn tuổi nên việc tiếp cận cái mới, sử dụng công nghệ thông tin còn nhiều hạn chế. Giáo viên mới ra trường chưa có kinh nghiệm.

Có 1/20 (tỷ lệ 5% giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục năm 2019 (trong số hiện có 01 giáo viên đề nghị học bồi dưỡng do ngành tổ chức); chất lượng đội ngũ chưa đồng đều, nhiều giáo viên chưa linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học.

2.2 Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường chỉ có 01 điểm trường, tổng diện tích 3240m² không có điểm lẻ, rất thuận lợi cho việc tổ chức dạy và học

Có 100% học sinh được học 2 buổi/ngày (9 buổi/tuần). Đa số học sinh ngoan, tích cực học tập và rèn luyện, hăng say tham gia các hoạt động tập thể.

Nhà trường có 12 phòng học/12 lớp; có 02 phòng học bộ môn (01 phòng học Tin học với 11 máy, 01 phòng học tiếng Anh, 1 phòng Nghệ thuật); trang thiết bị phục vụ dạy học đảm bảo yêu cầu tối thiểu.

Có 3 nhà để xe, hai công trình vệ sinh học sinh nam nữ riêng biệt, hai công trình vệ sinh cho giáo viên thường xuyên được lau dọn vệ sinh sạch sẽ. Sân trường được đổ bê tông giúp cho hoạt động của nhà trường được thuận lợi, sân trường có trồng cây xanh, hoa bố trí hợp lý, đảm bảo xanh sạch đẹp.

Trường có một thư viện, 1 phòng đọc trang trí thân thiện, 1 phòng thiết bị, 1 phòng y tế trang bị đầy đủ phục vụ cho hoạt động của nhà trường.

Cơ sở vật chất còn một số hạng mục cần đầu tư thêm như lát gạch sân trường, trang bị đồ dùng cho các phòng chức năng, xây dựng thêm bếp ăn và các phòng chức năng,

Nhà trường luôn phát huy vai trò tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, các ban ngành đoàn thể địa phương luôn quan tâm hỗ trợ nhà trường về mọi mặt. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình

trong việc đóng góp công sức để xây dựng và cải tạo cơ sở vật chất tương đối khang trang, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Hoạt động dạy và học và đã từng bước đi vào ổn định và có nề nếp. Quy mô cũng như chất lượng dạy và học cũng ngày một nâng cao hơn.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên có tinh thần đoàn kết cao, tinh thần trách nhiệm tốt, phấn đấu vì nhiệm vụ chung. Trường có Chi bộ Đảng sinh hoạt độc lập, với số lượng Đảng viên (18 đảng viên), luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có khả năng tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường, đội ngũ giáo viên nhiệt tình, 100% giáo viên đạt chuẩn. Trong đó có 19/20 giáo viên có trình độ Đại học, Cao đẳng – tỉ lệ 5% 15/24 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, 5 CBGV đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp tỉnh. Đội ngũ quản lý có năng lực, hội đồng sư phạm luôn có ý thức xây dựng tập thể vững mạnh.

-Thành tích của nhà trường (trong thời gian năm gần đây):

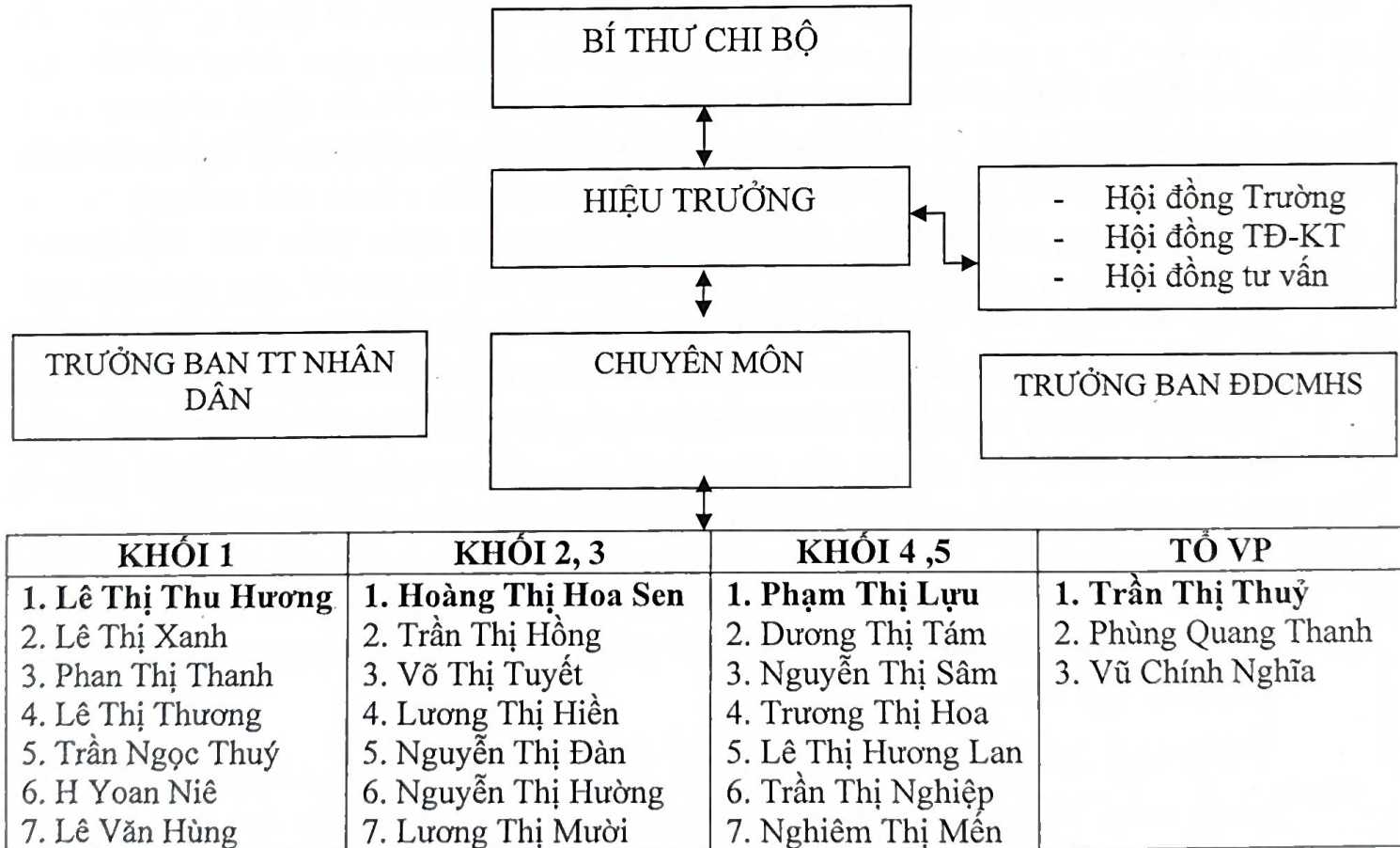
+ Năm học 2024 – 2025: Tập thể trường được UBND huyện công nhận Tập thể Lao động tiên tiến.

+ Năm học 2023 – 2024: Tập thể trường được UBND huyện công nhận Tập thể Lao động tiên tiến.

+ Năm học 2022 – 2023: Tập thể trường được UBND huyện công nhận Tập thể Lao động tiên tiến.

Cơ cấu tổ chức nhà trường: Được thành lập theo đúng Điều lệ trường tiểu học.

Bảng 1: Cơ cấu tổ chức nhà trường



2.3 Tình hình học sinh

Bảng 2: Số liệu học sinh

Năm học	2025-2026		2026 -2027		2024-2025	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Tổng số	12	343	12	347	12	349

Sĩ số bình quân	35		34,5		34.3	
2 buổi/ngày	12	343	12	347	12	349

• **Tình hình học sinh (Thời điểm tháng 9/ 2025)**

KHỐI	TỔNG SỐ	NỮ	DÂN TỘC
Khối 1	66	27	3
Khối 2	62	33	10
Khối 3	77	32	8
Khối 4	71	32	7
Khối 5	67	24	6
T.Số	343	148	34

2.4 Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Nhà trường có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh theo qui định hiện hành tại Điều lệ trường Tiểu học.

- Chi bộ Đảng: chi bộ độc lập, có 18 đảng viên (18 chính thức, 0 dự bị); trong đó, cán bộ quản lí: 01, giáo viên: 15, nhân viên: 02

- Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh: tổng số Chi đội là 04, tổng số đội viên 138 em, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh 205 em.

2.5 Kiểm định chất lượng giáo dục

Trường đạt 22/ 28 tiêu chí (78,6%). Trường tự đánh giá đạt cấp độ 2 và công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2021.

Điểm mạnh

* **Cơ sở vật chất, tài chính:** Hiện nay đảm bảo đủ số phòng học cho 12 lớp học 2 buổi/ngày. Hàng năm phụ huynh nhà trường nhiệt tình ủng hộ tài trợ xây dựng thêm các hạng mục CSVC cho nhà trường. Nguồn lực tài chính: Hàng năm nhà nước cấp kinh phí chi trả đầy đủ chế độ cho cán bộ công chức và một phần tự chủ để hoạt động. Nhận được sự đầu tư của nhà nước để tu sửa CSVC cho trường.

* **Đội ngũ giáo viên :** Tuổi đời nhiều kinh nghiệm, giàu nhiệt huyết, nhiệt tình có trách nhiệm cao, có trình độ và khả năng tiếp cận công nghệ thông tin đưa vào phục vụ dạy học.

* **Đội ngũ cán bộ:** Năng lực quản lý tốt, có kinh nghiệm, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. Nhạy bén, linh hoạt năng động trong quản lý, chỉ đạo điều hành đơn vị.

* **Mối quan hệ hợp tác** với các cơ quan, ban ngành địa phương, phụ huynh: Phối hợp tốt với địa phương, tham mưu và nhận được sự ủng hộ của các cấp chính quyền chăm lo đến giáo dục của trường. Phụ huynh ngày càng quan tâm đến việc học và có sự đầu tư cải tạo môi trường học tập ở nhà trường.

* **Chất lượng học sinh và hiệu quả dạy học:** Học sinh hoàn thành được kiến thức, kỹ năng, năng lực và phẩm chất theo chuẩn. Có nhiều học sinh vượt khó học giỏi. Chất lượng ngày càng nâng lên rõ rệt.

Điểm yếu

- **Cơ sở vật chất, tài chính:** Nhà trường còn thiếu nhiều hạng mục công trình: thiếu phòng bộ môn, chức năng, sân chơi bãi tập đã xuống cấp chưa được tu sửa...; Nguồn lực tài chính : Thiếu kinh phí để tổ chức các hoạt động trong nhà trường; hệ thống văn bản để thực hiện XHH hoạt động giáo dục chưa rõ ràng, rất khó thực hiện;

- **Đội ngũ giáo viên:** Một số giáo viên tuổi cao, tay nghề không đồng đều, ngại đổi mới, công nghệ thông tin còn nhiều hạn chế, giáo dục học sinh còn yếu, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học hiện nay.

- **Mối quan hệ hợp tác** với các cơ quan, các ban ngành địa phương: Địa phương quan tâm vẫn chưa đúng mức. Đa số phụ huynh làm nghề nông trình độ thấp nên công tác vận động ủng hộ tài trợ còn gặp khó khăn.

- **Chất lượng học sinh và hiệu quả dạy học:** Chất lượng mũi nhọn còn thấp, chất lượng đại trà thiếu bền vững, còn một số học sinh chưa hoàn thành.

3. Cơ hội: Đảng ta đã luôn quan tâm, coi trọng vị trí của giáo dục trong bối cảnh đất nước hội nhập và phát triển, đầu tư nhiều cho giáo dục. Nghị quyết TW 8 khóa 11 của Đảng và nghị quyết số 29-NQ/BCHTW mở ra hướng mới cho sự nghiệp GD tạo điều kiện để nhà trường nhận được sự quan tâm thích đáng của các cấp lãnh đạo và toàn xã hội; Bộ GD&ĐT đã có những chỉ đạo, tạo bước chuyển biến rõ nét trong GD với nhiều chương trình, dự án, được áp dụng nhằm nâng cao chất lượng GD. Đời sống nhân dân ngày càng ổn định nên họ càng quan tâm đến việc học của con em. Vì thế có thể chúng ta nhận được nhiều đầu tư tài trợ trong thời gian tới.

4. Thách thức: XH phát triển, đòi hỏi yêu cầu về GD ngày càng cao; trong lúc điều kiện nhà trường còn hạn chế về cả nguồn nhân lực lẫn cơ sở vật chất;

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tập trung thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong đó chú trọng công tác bồi dưỡng tập huấn chương trình GDPT 2018 cho đội ngũ giáo viên, chuẩn bị cơ sở vật chất đáp ứng chương trình

- Đầu tư cơ sở vật chất. Huy động hết trẻ trong độ tuổi ra lớp và duy trì sĩ số học sinh.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

- Ổn định chất lượng đại trà, quan tâm học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Trường Tiểu học Lý Tự Trọng là một trường tiểu học công lập đi theo đúng mục tiêu chiến lược về giáo dục con người mới XHCN Việt Nam: tự tin, có hiểu

biết cơ bản tốt, có lòng yêu nước, có kỹ năng sống hợp tác và thích ứng với môi trường.

2. Sứ mệnh

Trường Tiểu học Lý Tự Trọng là nơi để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tiềm năng tới mức tối đa, từng bước trưởng thành từ nhận thức đến hành động.

3. Giá trị cơ bản của nhà trường: Lễ phép, Tự tin, Ý chí vươn lên, Tính sáng tạo, Tính đoàn kết, Nhân ái, sẵn sàng chia sẻ.

III. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu chung đến năm 2030

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục và giáo dục toàn diện, là cơ sở giáo tốt, thấm nhuần giá trị nhân văn, gìn giữ bản sắc dân tộc, phát triển phù hợp với xu thế chung của đất nước và thời đại.

1. Mục tiêu cụ thể:

- Phát triển đội ngũ: 100% đạt trình độ chuẩn; có 1 giáo viên được bồi dưỡng lớp Trung cấp lý luận chính trị đề nghị cấp có thẩm quyền bổ nhiệm làm cán bộ quản lý.

- Số khối, lớp: 5 khối/ 12 lớp

- Quy mô đào tạo: 349 học sinh

- Chuẩn đầu ra: 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học; hiệu quả đào tạo sau 5 năm đạt trên 90%; tỉ lệ lên lớp hàng năm trên 98%

+ Kiến thức, kỹ năng: trên 98% hoàn thành,

+ Năng lực: 95 % đạt

+ Phẩm chất: 100% đạt

- Ngoại ngữ: 100% học sinh được học Tiếng Anh theo chương trình của BGD,.

- Tin học : 100% học sinh được học Tin học theo chương trình của BGD.

IV. CHUẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG.

Thực hiện đồng bộ hệ thống các giải pháp sau:

- Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục.
- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất;
- Đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý;
- Tiến hành kiểm định chất lượng và gắn với nhu cầu xã hội
- Thực hiện xã hội hoá giáo dục
- Đổi mới tổ chức và quản lý, Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ

1. Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp

5.1.1 *Đổi mới chương trình, nội dung*

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất người học ; Tập trung thực hiện tốt chương trình GDPT 2018
- Tăng cường nghiên cứu chương trình 2018 và sách giáo khoa các môn học, lớp học và tài liệu hướng dẫn học để hướng dẫn học sinh cách học hiệu quả.
- Giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng qua các kênh bồi dưỡng để nắm vững chương trình 2018 ngoài ra tích cực bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên đề, dự giờ thăm lớp để không ngừng nâng cao năng lực dạy học.
- Sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, tích cực làm đồ dùng dạy học bằng vật liệu hiện có, rẻ tiền để phục vụ ĐDDH còn thiếu;
- Tổ chức tham quan giáo dục truyền thống cho học sinh. Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp và sinh hoạt văn hóa dân gian truyền thống, các sân chơi tập thể để học sinh có điều kiện giao tiếp, rèn luyện kỹ năng sống và vận dụng nội dung học tập vào thực tiễn.

5.1.2 *Đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy người học làm trung tâm, học đi đôi với hành, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo.*

- Chuyển đổi mạnh mẽ từ hình thức GV truyền thụ học sinh lĩnh hội sang hình thức dạy học sinh cách học, tự tìm tòi sáng tạo, thông qua trải nghiệm, chia sẻ, hướng học sinh là chủ thể của quá trình dạy học.

- Rèn luyện kỹ năng tự học, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, và kỹ năng thực hành là chủ yếu

- Đẩy mạnh công tác đánh giá, đảm bảo khách quan công bằng trên tinh thần thông tư 27/2020BGD ĐT.

2. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học SP ứng dụng, chia sẻ kinh nghiệm, tư vấn, thúc đẩy.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học giúp cho giáo viên khả năng sáng tạo về chuyên môn và chia sẻ những kinh nghiệm trong dạy học và giáo dục.

- Tổ chức các cuộc hội thảo, sinh hoạt chuyên đề, hội thi, giao lưu học tập những đơn vị cá nhân điển hình.

3. Đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

- Động viên và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng chuẩn.

- Cử giáo viên, CBQL đi tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ các lớp do Bộ GD, Sở GD tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn và triển khai tốt chương trình GDPT 2018.

4. Xây dựng cơ sở vật chất

- Tăng cường trang thiết bị dạy học, đủ để đáp ứng cho phương pháp dạy và học tiên tiến.

- Tiếp tục đầu tư thêm máy vi tính, nối mạng và nâng cấp phòng máy. Xây dựng mạng lưới thông tin, thư viện và thư viện điện tử. Nâng cấp hệ thống internet không dây trong toàn trường.

- Huy động mọi nguồn lực để tăng cường thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng nhu cầu dạy học của giáo viên và học sinh. Tham mưu các cấp tiếp tục trang bị cơ sở vật chất như bàn ghế, làm mới sân trường, bãi tập.

5. Đảm bảo chất lượng, thi đua và thanh tra

- Thực hiện kiểm định chất lượng hàng năm để đánh giá đúng thực trạng nhà trường làm cơ sở xây dựng kế hoạch hàng năm.

- Đổi mới công tác thi đua: xây dựng và ban hành tiêu chí thi đua cụ thể chi tiết, biểu dương, nhân rộng tập thể cá nhân điển hình.

- Gắn công tác đảm bảo chất lượng với công tác thi đua. Chuẩn bị minh chứng cho kiểm định chất lượng cũng đồng thời là chuẩn bị minh chứng cho đánh giá thi đua của từng cá nhân, từng đơn vị thi đua.

- Gắn công tác đảm bảo chất lượng/ công tác thi đua với công tác kiểm tra nội bộ. Tổ chức kiểm định kỳ để kiểm tra tiến độ thực hiện các tiêu chí thi đua- mức độ đảm bảo chất lượng (kiểm tra minh chứng) ở từng bộ phận, tập thể, cá nhân.

6. Thực hiện xã hội hoá giáo dục, khai thác mọi nguồn lực để phát triển Nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch phát triển dài hạn, trung hạn và hàng năm có sự tham gia của các bên liên quan và kế hoạch tài chính hàng năm của đơn vị.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ và cơ chế tài chính theo hướng tự chủ tài chính, hạch toán, công khai minh bạch các nguồn thu chi trong đơn vị.

- Thực hiện xã hội hoá giáo dục- đa dạng hoá các nguồn đầu tư cho nhà trường, trong đó tăng cường vận động các tổ chức cá nhân đầu tư tài trợ cho nhà trường dưới mọi hình thức tiền, hiện vật, nhân công để cải thiện cơ sở vật chất theo hướng ổn định.

- Nguồn thu chủ yếu của trường là nguồn kinh phí Nhà nước cấp.

- Nguồn thu hợp pháp của Nhà trường là các khoản thu hộ, chi hộ theo thỏa thuận giữa nhà trường và CMHS.

7. Đổi mới tổ chức và quản lý, thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng nhà trường “kỷ cương, tình thương và trách nhiệm”

- Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện của Đảng uỷ, vai trò chỉ đạo của chính quyền, sự tham gia quản lý và động viên quần chúng của các tổ chức đoàn thể.

- Thực hiện dân chủ hoá trường học. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện
- Không ngừng đổi mới và sáng tạo trong quản lý: Đổi mới công tác thi đua, công tác kế hoạch, xây dựng và triển khai các đề án công tác từng mặt.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Ban Giám hiệu:

- Chỉ đạo xây dựng, phê duyệt và chỉ đạo thực hiện các đề án cụ thể để thực hiện Chiến lược.
- Là cầu nối, phổ biến, truyền đạt các chủ trương chiến lược của trường với cơ quan quản lý cấp trên
- Chủ động trong việc phối kết hợp với các lực lượng giáo dục, phụ huynh, học sinh để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch có hiệu quả.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các kế hoạch hành động hàng năm của từng đơn vị và của toàn trường.
- Đề xuất với Địa phương, Ngành GD, PH hỗ trợ để hoàn thành kế hoạch

2. Các Tổ chuyên môn với hiệu trưởng

- Chủ động xây dựng kế hoạch, đề nghị Trường phê duyệt, sau đó tổ chức thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của nhà trường nhằm thực hiện Chiến lược trong lĩnh vực mà đơn vị mình phụ trách gồm: Mục tiêu dài hạn cần đạt: nội dung thực hiện và chỉ tiêu phấn đấu. Lộ trình thời gian kèm theo các mục tiêu trung hạn, ngắn hạn. Biện pháp triển khai thực hiện kèm theo nhân lực, vật lực, tài lực cần thiết để thực hiện
- Chủ động sáng tạo đề xuất các giải pháp phát triển nhà trường, phát triển đơn vị và chủ động sáng tạo thực hiện các giải pháp trong khuôn khổ pháp luật quy định.
- Tổ trưởng chuyên môn ký cam kết trách nhiệm trước hiệu trưởng để cam kết thực hiện các tiêu chí thi đua đảm bảo chất lượng và định kỳ kiểm tra đánh giá để có biện pháp trợ giúp.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Phân công công tác cho từng thành viên. Tổ trưởng chuyên môn thực hiện việc ký cam kết trách nhiệm với từng thành viên để mỗi người đều có được cái đích cần đạt được trong từng năm gắn với các danh hiệu thi đua.
- Tổ chức triển khai phối hợp, kết hợp, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn giữa các thành viên
- Giám sát, kiểm tra, đánh giá công tác của từng thành viên

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Nêu tấm gương sáng về đạo đức, Không ngừng học tập trau dồi kiến thức , kỹ năng, đổi mới phương pháp làm việc để nâng cao chất lượng công tác; Không ngừng sáng tạo, đóng góp nhiều ý kiến cải tiến cho bộ môn,

- Làm tốt công tác vận động tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh, và mọi người dân để thực hiện tốt công tác XHH; GVCN là người chịu trách nhiệm chính phối hợp với phụ huynh và Ban đại diện CMHS lớp, là cầu nối giữa nhà trường với phụ huynh, giúp Hội CMHS lớp tổ chức hoạt động tốt hơn.

5. Hội Cha mẹ học sinh trường:

- Tổ chức điều hành hoạt động của các ban đại diện CMHS các lớp, xây dựng kế hoạch hội và lấy ý kiến thống nhất của CMHS các lớp trong công tác vận động đầu tư tài trợ cho nhà trường.

- Đôn đốc, thúc đẩy Hội CMHS lớp hoàn thành kế hoạch và các chỉ tiêu đăng ký với Hội CMHS trường. Công khai các khoản thu chi huy động được vào cuối năm học.

- Kết hợp với BGH nhà trường tổ chức các hoạt động học tập và rèn luyện cho học sinh lớp, hỗ trợ, động viên kịp thời để học sinh học tập tốt

- Đề xuất với Địa phương, và nhà trường những giải pháp để nâng cao chất lượng của nhà trường.

6. Hội Cha mẹ học sinh lớp:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch do Hội CMHS trường đề ra sau khi đã được thống nhất trong hội nghị Trưởng ban đại diện CMHS các lớp. Ban đại diện CMHS lớp tổ chức vận động tài trợ để thực hiện chỉ tiêu đã đăng ký với Hội CMHS trường, là chủ đầu tư các hạng mục công trình hoặc một phần hạng mục, sau khi hoàn thành trực tiếp bàn giao cho nhà trường quản lý sử dụng.

- Cùng với GVCN tổ chức các hoạt động học tập và rèn luyện cho học sinh lớp, hỗ trợ, động viên kịp thời để học sinh học tập tốt.

7. Lãnh đạo địa phương:

- Tiếp nhận đề xuất kiến nghị của các bên liên quan, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch, tăng cường đầu tư CSVC, duyệt chủ trương để Hội CMHS thực hiện vận độngn tài trợ cho nhà trường.

- Đề xuất với UBND xã đầu tư kinh phí xây dựng CSVC.

8. Phòng văn hoá xã hội và giáo dục đào tạo:

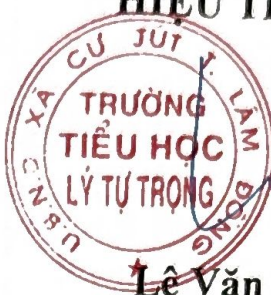
- Tăng cường công tác chỉ đạo về chuyên môn, quan tâm tham mưu với uỷ ban nhân dân xã đầu tư xây dựng CSVC bằng các nguồn vốn.

- Biên chế đủ phó hiệu trưởng, nhân viên văn thư, thiết bị.

- Tổ chức tập huấn, các chuyên đề về chuyên môn, các cuộc giao lưu, cuộc thi để giáo viên có điều kiện học tập, chia sẻ nâng cao nghiệp vụ.

Nơi nhận :

- Ủy ban nhân dân xã (Đề báo cáo)
- Phòng VHXXH-GDDT(Đề báo cáo);
- Hội đồng Trường (Đề báo cáo);
- Các tổ CM và GV thực hiện
- Lưu : VT

HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Hùng

VII. KHUNG KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG GIAI ĐOẠN 2025-2030:
(Kèm theo kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025-2030)

STT	Thực trạng	Mong muốn	Giải pháp	Hoạt động	Nguồn lực/ người TH	Thời gian thực hiện				
						2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
I	TỔ CHỨC và QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG									
1	Có 12 lớp, 1 điểm trường, 12 lớp 2 buổi.	12 lớp đều học 2b/ngày	Đảm bảo đủ 12 phòng học	Lập kế hoạch phát triển hàng năm, đề nghị PVHXXH- GDĐT phê duyệt. Tham mưu xd CSVC, Vận động tài trợ xây thêm các phòng học	BGH, PXHXXH-GDĐT, UBND xã	12lớp 2b	12 lớp 2b	12 lớp 2b	12 lớp 2b	12 lớp 2b
2	Đội ngũ cán bộ cốt cán mỏng manh, ít kinh nghiệm	Cán bộ đứng đầu đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn có năng lực chỉ đạo, điều hành.	Lựa chọn, bồi dưỡng tại trường, Làm tốt công tác cán bộ, quy hoạch nguồn	BGH chọn Gv có năng lực làm tổ trưởng, Chi bộ làm tốt công tác cán bộ; BGH hướng dẫn, kèm cặp	Hiệu trưởng, Phụ trách chuyên môn trực tiếp bồi dưỡng. -Trích 1 phần kinh phí Tự chủ để bồi dưỡng.	x	x	x	x	x
3	Các tổ chức đoàn thể chưa mạnh	Các tổ chức đoàn thể mạnh, bộ phận giúp việc có hiệu quả	Xây dựng quy chế phối hợp, quy chế làm việc, phân công phân nhiệm rõ ràng. XD đoàn kết nội bộ	Phối hợp để xây dựng quy chế. Theo dõi thực hiện sát sao Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng	Chi bộ, BGH, BCH Chi đoàn, TPT đội.	x	x	x	x	x
II	CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN									
1	Công tác quản lý chưa đều tay 01 PTCM chưa học TC LL chính trị	1 phụ trách chuyên môn hoàn thành chung cấp lý luận chính trị.	Tạo ĐK để đ/c Hoa đi học trung cấp lý luận chính trị	Chi bộ và BGH tạo đk cho đ/c Hoa	Bản thân tự túc, Nhà trường hỗ trợ động viên. Đảm bảo chế độ học tập hiện hành.	Đ/C Hoa đi học Trung cấp lý luận chính trị				
2	-Chưa có phó hiệu trưởng, nhân	- Có đủ phó hiệu trưởng, GV anh văn,	-Lập kế hoạch phát triển, đề nghị	-Đề xuất PVHXXH&GDĐT biên	BGH, PVHXXH&GDĐT	x	x	x	x	x

	viên văn thư, thiết bị. -Tỉ lệ giáo viên trên chuẩn 72,4% (thấp), năng lực thấp	nhân viên văn thư, thiết bị. -Tỉ lệ GV trên chuẩn trên 80%	PVHXXH&GDĐT, UBND xã duyệt -Động viên GV học trên chuẩn	chế đủ 1 phó hiệu trưởng.	Đội ngũ GV					
3	-Chưa đủ nhân viên theo TT35 về định mức biên chế.	-Có đủ biên chế phó hiệu trưởng, nhân viên văn thư, thư viện, thiết bị,	-Đề xuất PVHXXH&GDĐT bổ sung biên chế đúng vị trí việc làm có thư viện, thiết bị	-Lập kế hoạch phát triển, lập tờ trình cấp trên phê duyệt	BGH PVHXXH&GDĐT	x	x	x	x	x

III CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC

1	-Sân chơi bãi tập chưa đúng chuẩn	Có sân chơi, bãi tập, bể bơi.	Vận động tài trợ làm sân chơi, bể bơi, bãi tập	-Phối hợp Hội CMHS kêu gọi tài trợ	BGH, GV Ban đại diện Hội CMHS trường và các lớp Lãnh đạo địa phương, PVHXXH&GDĐT	x	x	x	x	x
2	- Xây mới 4 phòng học, phòng y tế, phòng kế toán. -Bàn ghế chưa đúng kích thước	- Đủ 12 phòng học và phòng chức năng -Bàn ghế đủ kích thước, phù hợp học nhóm	Đề xuất Cấp trên đầu tư 4p, phòng y tế, phòng kế toán, vận động tài trợ, Thay đổi dần bàn ghế phù hợp	-Tham mưu PVHXXH-GDĐT, UBND xã đầu tư -Phối hợp Hội CMHS vận động tài trợ	BGH, GV Ban đại diện Hội CMHS trường và các lớp				Xây phòng vốn NS	
3	-Chưa có nhà chức năng, phòng y tế, phòng kế toán.	Có phòng y tế, phòng chức năng, phòng kế toán Thư viện đạt chuẩn, trang thiết bị đầy đủ,	-Cấp trên, UB đầu tư nhà h.bộ, -Vận động tài trợ nhà thư viện, nhà xe, nhà bảo vệ, phòng y tế, nhà đa năng	Tham mưu PVHXXH-GDĐT, UBND xã đầu tư -Phối hợp Hội CMHS vận động tài trợ	BGH, GV Ban đại diện Hội CMHS trường và các lớp Lãnh đạo địa phương, PVHXXH-GDĐT				Xây phòng y tế, sửa thư viện, hàng rào	

IV CÔNG TÁC XHHGD

1	Ban đại diện CMHS hoạt động khá tốt	Ban đại diện hoạt động tốt, làm tốt công tác phối hợp, vận động tài trợ	Lựa chọn, giới thiệu Ban đại diện; trực tiếp giúp đỡ HPH	Hàng năm đưa vào kế hoạch vận động tài trợ và vận động các Ban đại diện lớp	BGH, Ban đại diện CMHS trường, Ban đại diện CMHS lớp	x	x	x	x	X
---	-------------------------------------	---	--	---	--	---	---	---	---	---

2	Đảng ủy, chính quyền Địa phương quan tâm chưa đúng mức	Quan tâm hơn đến nhà trường	Tích cực tham mưu ra nghị quyết phát triển GD phù hợp	Tham gia ý kiến trong các cuộc họp BCH đảng ủy, giao ban, thông qua HĐND	Bí thư chi bộ, hiệu trưởng	x	x	x	X	x
3	Các tổ chức ở địa phương chưa hỗ trợ nhiều	TCĐT Phối hợp tốt với nhà trường làm tốt công tác vận động XHH	Xây dựng quy chế phối hợp các tổ chức, ban ngành với nhà trường	Tích cực phối hợp với đoàn thể địa phương, BTQ thôn bon	BGH, trưởng ban thanh tra nhân dân, bí thư chi đoàn	x	x	x	x	x
V HOẠT ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC										
	Áp dụng mô hình VNEN bước đầu gặp khó khăn	XD lớp tự quản, HS tích cực hoạt động học tập, tư tin, giao tiếp tốt	Bồi dưỡng chủ tịch HĐTQ và nhóm trưởng, động viên học sinh	GVCN lập kế hoạch bồi dưỡng Tổ chuyên môn t/c chuyên đề	GVCN, Tổ khối trưởng, Chuyên môn trường, HT,PTCM	x	x	x	x	x
	Nội dung hoạt động GDNGLL nghèo nàn tổ chức chưa hiệu quả	Học sinh được tham gia nhiều sân chơi, câu lạc bộ PT năng khiếu, trải nghiệm thực tế nhiều hơn.	Có nhiều sân chơi tập thể, đưa văn hóa dân gian vào, tổ chức cho HS thăm quan, tăng tiết học thực tế ngoài lớp	Thành lập các CLB theo sở thích Phân GV, HS có năng khiếu làm chủ nhiệm CLB, Mời phụ huynh có khả năng huấn luyện.	TPT đội, BCH chi đoàn, Hội đồng TQ lớp	x	x	x	x	x
	Công tác PCGD còn nhiều bất cập,	hoàn thành PCGD	Tổ chức điều tra, xử lý số liệu kịp thời,	Phân công cụ thể nhiệm vụ	BCĐ PCGDTH, BGH, GV	x	x	x	x	x
	Công tác chăm sóc SK, bảo vệ môi trường chưa tốt	Học sinh được thăm khám định kỳ, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ.	Tổ chức khám định kỳ cho HS	-Liên hệ với trạm xá xã tổ chức khám sức khỏe, uống vacxin phòng bệnh định kỳ	-BGH, TPT đội, y tế	x	x	x	x	x
	Kết quả GD chưa cao	Kết quả GD hàng năm cao hơn năm trước.	-Nâng cao năng lực giảng dạy của GV, đổi mới PP, cách tổ chức học tập, Tăng cường kiểm tra nội bộ	-GV tích cực tự học, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm Thành lập ban KTNB, Tăng cường tư vấn giúp đỡ GV, phụ đạo học sinh	GV, BGH, Tổ chuyên môn.	x	x	x	x	x



PHÒNG VH- XH

Hà Hữu Tài

HỘI CHA MẸ HỌC SINH

Nguyễn Văn Thố.

BGH NHÀ TRƯỜNG



HIỆU TRƯỞNG

Lê Văn Hùng